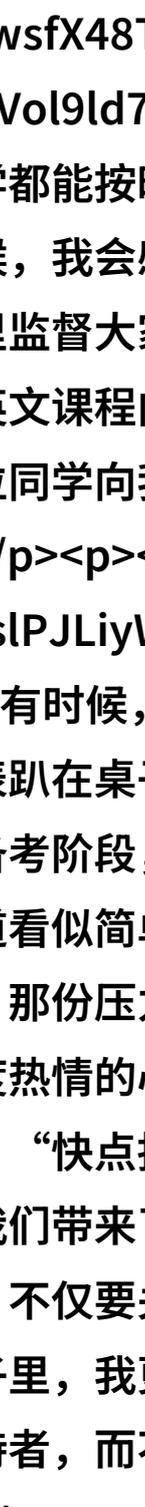


课代表的命令与我的选择

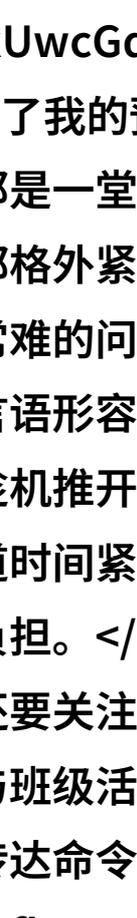
在高中生活中，每个学生都有自己的角色和位置。对于我来说，英语课代表这个职务是我第一次尝试领导他人。虽然这份工作让我有机会锻炼自己，但同时也带来了许多挑战。

首先是管理班级的责任。我需要确保每个同学都能按时完成作业，不得不说，这是一个既辛苦又枯燥的任务。

有时候，我会感到疲惫不堪，因为无论外面天气如何，我都必须坚守在教室里监督大家。

其次是处理学习上的问题。这包括解答同学们对英文课程内容的疑问，帮助他们理解复杂的语法规则或词汇定义。

当某位同学向我求助时，我总会尽力提供帮助，希望能够让他们学到更多。

然而，有时候，一些事情超出了我的预料。在一次特别的情形下，英语课代表趴在桌子上让我抄。

那是一堂繁忙而紧张的考试周，我们正处于高考备考阶段，每个人心情都格外紧张。我记得那天午后，当我们正在做一道看似简单但实际上非常难的问题时，一位老师突击检查了我们的作业，那份压力简直无法用言语形容。

而就在那个瞬间，一位好心但有些过度热情的心理健康委员趁机推开了门，用一种几乎是在吓唬人的声音说：“快点抄吧，你们知道时间紧迫！”

她的行为虽然出自善意，但却给我们带来了额外的心理负担。

此后，我开始意识到作为课代表，不仅要关注知识点，还要关注团队成员的心态和感受。在接下来的日子里，我更加积极地参与班级活动，并努力成为一个更好的倾听者和支持者，而不仅仅是一个传达命令的人。

最后，对于那些曾经因为“英语课代表趴在桌子上让我抄”这样的事件感到沮丧的事情，现在回想起来，也许它们就是成长的一部分。因为只有经历过这些困难与挑战，我

们才能更好地理解什么是真正的领导力，以及如何以爱心去影响他人。